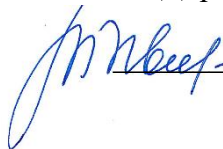


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Омский филиал Финуниверситета
Кафедра «Финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала
Финуниверситета
Т.В. Ивашкевич
«16» мая 2025 г.



Приложение к рабочей программе дисциплины

**БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО И БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», ОП «Государственное и
муниципальное управление»

Год утверждения программы 2023 г.

Разработчики рабочей программы дисциплины: **А.З. Намитулина, М.Н. Прокофьев**

Составитель актуализации **Е.В. Миллер**

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «16» мая 2025 г. №23)*

*Одобрено кафедрой «Финансы и учет»
(протокол от «28» апреля 2025 г. №4)*

Омск 2025

Приложение к рабочей программе дисциплины разработала:
ст. преподаватель Е.В. Миллер

«Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации»: Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», ОП «Государственное и муниципальное управление», очная форма обучения, 2025 года набора, – Омск: Омский филиал Финуниверситета, кафедра «Финансы и учет», 2025. - 27 с.

© Омский филиал Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации, 2025

Содержание

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно-тематический план	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	13
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	14
7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

1. Наименование дисциплины

Наименование дисциплины - Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Направления подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», ОП «Государственное и муниципальное управление» 2024 года набора, очная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенций
ПKN-11	Способность обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функций и предоставление государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции	1. Владеет навыками обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции. 2. Выделяет приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции.	Знать: процедуры составления и исполнения бюджетов публично-правовых образований. Уметь: определять направления повышения эффективности использования бюджетных средств. Знать: функции финансовых органов в области управления государственными и муниципальными финансами. Уметь: проводить анализ отчетности об исполнении бюджетов публично-правовых образований.

УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает основные экономические решения и формы участия государства в экономике. 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: основные характеристики бюджетов публично-правовых образований. Уметь: сопоставлять показатели бюджетов публично-правовых образований и анализировать принимаемые на их основе управленческие решения. Знать: методы бюджетного планирования и прогнозирования. Уметь: применять методы бюджетного планирования при формировании бюджетов публично-правовых образований.
-------	---	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина является одной из ведущих дисциплин при подготовке бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», ОП «Государственное и муниципальное управление» 2024 года набора.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл обязательных дисциплин для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Направления подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», ОП «Государственное и муниципальное управление» 2024 года набора очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часа.

Виды учебной работы по дисциплине	Семестр
	3
Общая трудоёмкость дисциплины	108 (3 з.е.)
Контактная работа-Аудиторные занятия	50
Лекции	16
Семинары или практические занятия	34

Самостоятельная работа	58
Вид текущего контроля	Расчетно-аналитическая работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Бюджетное устройство Российской Федерации, основы его построения

Экономическое содержание бюджета публично-правового образования. Роль бюджетов в реализации полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Понятие бюджетного устройства государства, его элементы. Факторы, влияющие на бюджетное устройство государства. Бюджетное устройство федеративного и унитарного государств, их характеристика. Бюджетный федерализм, его модели. Фискальная децентрализация и бюджетно-налоговая автономия. Бюджетное устройство Российской Федерации, правовые основы организации. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура, принципы организации. Бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика. Бюджеты государственных внебюджетных фондов, их специфика. Консолидированные бюджеты, их виды. Межбюджетные отношения, их значение. Формы организации межбюджетных отношений. Межбюджетные трансферты, их формы, виды и условия предоставления бюджетам бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Тема 2. Бюджетная и налоговая политика Российской Федерации

Содержание и значение бюджетной и налоговой политики, ее структурные элементы. Необходимость координации бюджетной и налоговой политики с денежно-кредитной политикой и направлениями развития финансового рынка. Региональный аспект бюджетной и налоговой политики. Надлежащая бюджетная и налоговая политика, ее приоритеты, подходы к разработке и реализации в условиях неопределенности. Бюджетно-налоговая политика в целях устойчивого развития. Бюджетная и налоговая политика Российской Федерации, ее цели, задачи, направления, условия реализации. Правовые основы бюджетной и налоговой политики Российской Федерации.

Тема 3. Особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Правовые основы формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Доходы бюджетов, их виды. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Характеристика налоговых и неналоговых доходов, безвозмездных поступлений в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации. Собственные доходы бюджетов. Доходы бюджетов государственных внебюджетных фондов их состав, особенности. Расходные обязательства публично-правовых образований, их назначение и виды. Связь расходных обязательств и расходов бюджета. Содержание расходов бюджета, их виды и формы. Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их состав. Современные инструменты управления расходами бюджетов. Особенности программно-целевого и проектного управления расходами бюджетов.

Тема 4. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Понятие сбалансированности бюджета. Дефицит (профицит) бюджета публично-правового образования: причины, последствия, инструменты регулирования. Дефицит (профицит) бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Предельные размеры дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Источники финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Государственный долг публично-правового образования, его характеристика. Государственный долг Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, муниципальный долг, инструменты управления им. Бюджетные кредиты, их значение в обеспечении сбалансированности бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Виды и условия предоставления бюджетных кредитов. Бюджетные резервы, их значение. Особенности формирования и использования бюджетных резервов.

Тема 5. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации

Бюджетный процесс, его этапы, принципы. Нормативные правовые акты, регулирующие организацию бюджетного процесса в Российской Федерации. Участники бюджетного процесса, их полномочия. Составление проектов бюджетов, его задачи. Основы составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Рассмотрение и утверждение бюджетов, особенности организации. Исполнение бюджетов, его задачи. Исполнение бюджетов по доходам, расходам, источникам финансирования дефицита бюджета. Казначейское обслуживание исполнения бюджетов, его характеристика. Казначейское сопровождение государственных контрактов, его значение. Государственный (муниципальный) финансовый контроль, его характеристика. Организация внешнего и внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля. Органы государственного (муниципального) финансового контроля, их функции. Парламентский контроль в бюджетной сфере, его характеристика, особенности осуществления. Участие гражданского общества в бюджетном процессе. Инициативное бюджетирование, особенности его реализации в Российской Федерации.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

Направления подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», ОП «Государственное и муниципальное управление» 2024 года набора очная форма обучения.

№ п/п	Наименование темы (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа-Аудиторная работа			Самостояте льная работа	
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Бюджетное устройство Российской Федерации, основы его построения	22	10	4	6	12	Опрос, выполнение ситуационных заданий
2	Бюджетная и налоговая политика Российской Федерации	22	10	4	6	12	тестирование, выполнение ситуационных заданий, опрос,
3	Особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	20	10	2	8	10	Опрос, выполнение ситуационных заданий, самостоятельна я работа
4	Сбалансированность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	22	10	2	8	12	Опрос, тестирование, Выполнение ситуационных заданий, самостоятельна я работа
5	Организация бюджетного процесса в Российской Федерации	22	10	4	6	12	Опрос, тестирование, Выполнение ситуационных заданий, самостоятельна я работа
	ИТОГО	108	50	16	34	58	Расчетно-аналитическая работа за семестр

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Практические и семинарские занятия служат для углубленного изучения материала дисциплины и приобретения практических навыков в соответствии с ее целями и задачами. Семинарские занятия предусматривают проведение дискуссий по темам занятия, подготовку докладов, сообщений, мультимедийных презентаций, выполнение контрольной работы и тестовые задания.

Тематика практических и семинарских занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Бюджетное устройство Российской Федерации, основы его построения	1. Экономическое содержание бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления. 2. Понятие бюджетного устройства государства, его элементы. Бюджетное устройство Российской Федерации, правовые основы организации. 3. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура, принципы организации. 4. Бюджетный федерализм, его модели. Фискальная децентрализация и бюджетно-налоговая автономия. 5. Межбюджетные отношения, их значение. Формы организации межбюджетных отношений. 6. Межбюджетные трансферты, их формы, виды и условия предоставления бюджетам бюджетной системы Российской Федерации. Рекомендуемая литература из раздела 8: 1-16 Рекомендуемая литература из раздела 9: 1-6	Рассмотрение основных вопросов темы. Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий.
Тема 2. Бюджетная и налоговая политика Российской Федерации	1. Содержание и значение бюджетной и налоговой политики, ее структурные элементы. 2. Необходимость координации бюджетной и налоговой политики с денежно-кредитной политикой и направлениями развития финансового рынка. 3. Бюджетная и налоговая политика Российской Федерации, ее цели, задачи, направления, условия реализации. Рекомендуемая литература из раздела 8: 1-16 Рекомендуемая литература из раздела 9: 1-6	Рассмотрение основных вопросов темы. Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий.
Тема 3. Особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	1. Правовые основы формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. 2. Доходы бюджетов, их виды. 3. Доходы федерального бюджета, их состав. 4. Нефтегазовые доходы федерального бюджета и доходы от управления средствами Фонда национального благосостояния. 5. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, их состав. 6. Содержание и значение налоговых расходов бюджета.	Рассмотрение основных вопросов темы. Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий.

	7. Расходные обязательства публично-правовых образований, их назначение и виды. Рекомендуемая литература из раздела 8: 1-16 Рекомендуемая литература из раздела 9: 1-6	
Тема 4. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	1. Дефицит (профицит) бюджета. 2. Источники финансирования дефицита бюджетов государственных внебюджетных фондов. 3. Временный кассовый разрыв, источники его финансирования. 4. Бюджетная политика Российской Федерации в области сбалансированности бюджетов. 5. Бюджетные кредиты, их значение в обеспечении сбалансированности бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. 6. Бюджетные резервы, их значение. Рекомендуемая литература из раздела 8: 1-16 Рекомендуемая литература из раздела 9: 1-6	Рассмотрение основных вопросов темы. Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий.
Тема 5. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации	1. Бюджетный процесс, его этапы, принципы. 2. Участники и юридические лица, не являющиеся участниками бюджетного процесса (не участники бюджетного процесса), их полномочия. 3. Этапы бюджетного процесса. 4. Казначейское обслуживание исполнения бюджетов, его характеристика. 5. Государственный (муниципальный) финансовый контроль (аудит), его характеристика. Рекомендуемая литература из раздела 8: 1-16 Рекомендуемая литература из раздела 9: 1-6	Рассмотрение основных вопросов темы. Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий.
Итого	34	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Направления подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», ОП «Государственное и муниципальное управление» 2024 года набора очная форма обучения.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Бюджетное устройство Российской Федерации, основы его построения	1. Бюджетное устройство федеративного и унитарного государств. 2. Принципы бюджетной системы Российской Федерации, их реализация.	Работа с учебной и научной литературой; работа с открытыми данными; решение тестовых заданий; выполнение практико-ориентированных заданий.
Тема 2. Бюджетная и налоговая политика Российской Федерации	1. Необходимость координации бюджетно-налоговой политики с денежно-кредитной политикой и направлениями развития финансового рынка. 2. Бюджетно-налоговая политика в целях устойчивого развития.	Работа с учебной и научной литературой; работа с открытыми данными; решение тестовых заданий; выполнение практико-ориентированных заданий.
Тема 3. Особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	1. Нефтегазовые доходы федерального бюджета и доходы от управления средствами Фонда национального благосостояния. 2. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, их состав. 3. Содержание и значение налоговых расходов бюджета. 4. Расходные обязательства публично-правовых образований, их назначение и виды.	Работа с учебной и научной литературой; работа с открытыми данными; решение тестовых заданий; выполнение практико-ориентированных заданий.
Тема 4. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	1. Параметры дефицита федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. 2. Основные источники финансирования дефицита бюджетов государственных внебюджетных фондов.	Работа с учебной и научной литературой; работа с открытыми данными; решение тестовых заданий; выполнение практико-ориентированных заданий.
Тема 5. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации	1. Этапы бюджетного процесса. 2. Исполнение бюджетов, его задачи. 3. Проведение контрольных мероприятий контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации	Работа с учебной и научной литературой; работа с открытыми данными; решение тестовых заданий;

	Федерации и муниципальных образований. 4.Классификация финансовых нарушений; бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения. 5.Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.	выполнение практико-ориентированных заданий.
Итого	58	

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень тем для подготовки расчетно-аналитической работы

1. Проанализируйте уровень межбюджетных трансфертов в доходах бюджета субъекта Российской Федерации.
2. Проанализируйте прохождение этапов бюджетного процесса на примере бюджета субъекта Российской Федерации.
3. Проанализируйте уровень межбюджетных трансфертов в доходах местных бюджетов на примере субъекта Российской Федерации.
4. Используя данные сайтов Казначейства России <http://www.roskazna.ru/> , Федерального казначейства в США <http://www.ustreas.gov/> , сравните их основные полномочия и функции.
5. Составьте схему, характеризующую порядок взаимодействия Правительства Российской Федерации, Министерства финансов Российской Федерации, главных администраторов доходов федерального бюджета в процессе составления проекта федерального бюджета.
6. Составьте схему, характеризующую порядок взаимодействия Правительства Российской Федерации, Министерства финансов Российской Федерации, главных распорядителей средств федерального бюджета в процессе составления проекта федерального бюджета.
7. Составьте схему, характеризующую порядок взаимодействия Правительства Российской Федерации, Министерства финансов Российской Федерации, главных администраторов источников финансирования дефицита федерального бюджета в процессе составления проекта федерального бюджета.
8. Сформулируйте предложения по улучшению координации деятельности участников бюджетного процесса при составлении проекта федерального бюджета.
9. На основе оперативных данных, представленных на сайте Федерального казначейства (www.roskazna.ru), составьте таблицу, отражающую данные о ежемесячном кассовом исполнении федерального бюджета и одного из бюджетов субъекта Российской Федерации (в общей сумме по доходам и расходам) за последние два года. Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента общественных финансов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам выполнения заданий на практических занятиях, выполнения самостоятельных работ.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в ходе плановых занятий;
- результаты выполнения заданий на практических занятиях в компьютерных классах и проверка практических навыков студентов;

- участие в интерактивных практических занятиях и оценка качества анализа проведенной работы исследовательского характера;
 - выполнение самостоятельных заданий, их оценивание и обсуждение результатов.
- Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.
- Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом следующих факторов:
- оценки за работу в семестре (решения практических задач, активности участия в дискуссии на практических занятиях, контрольные работы и проверка домашних заданий)- 40 баллов;
 - оценки итоговых знаний в ходе экзамена– 60 баллов.

Таблица 6

Ориентировочное распределение максимального числа баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы всего
1.	Текущий контроль в т.ч:	40
	р/ аналитическая работа	10
	тестирование	10
	решение задач	10
	выполнение домашних заданий	10
2.	Экзамен	60
3.	Итого	100

Оценка знаний на зачете или экзамене по 100-бальной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине. Экзамен по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Экзамен по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Таблица 7

ПКН-11 Способность обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функций и предоставление государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции				
Индикатор достижения компетенции:				
1. Владеет навыками обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично/зачтено)	Продвинутый уровень (хорошо/ зачтено)	Пороговый уровень (удовлетворительно/зачтено)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно/не зачтено)
Знать: - процедуры составления и исполнения бюджетов публично-правовых образований.	<i>Знает</i> – процедуры составления и исполнения бюджетов публично-правовых образований. Приводит примеры.	<i>Знает</i> – процедуры составления и исполнения бюджетов публично-правовых образований, но приведение конкретных примеров вызывает затруднения	<i>Знает</i> – процедуры составления и исполнения бюджетов публично-правовых образований. Не приводит примеров.	<i>Не знает</i> процедуры составления и исполнения бюджетов публично-правовых образований. Не приводит примеров.
Уметь: - определять направления повышения эффективности использования бюджетных средств.	<i>Умеет</i> – определять направления повышения эффективности использования бюджетных средств. Приводит примеры.	<i>Умеет</i> – определять направления повышения эффективности использования бюджетных средств, но вызывает затруднения приведение конкретных примеров.	<i>Умеет</i> – определять направления повышения эффективности использования бюджетных средств. Не может привести примеров.	<i>Не умеет</i> – определять направления повышения эффективности использования бюджетных средств. Не может привести примеров.
Индикатор достижения компетенции:				

2. Выделяет приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции.				
Знать: - функции финансовых органов в области управления государственными и муниципальными финансами.	<i>Знает</i> – функции финансовых органов в области управления государственными и муниципальными финансами. Приводит примеры.	<i>Знает</i> – функции финансовых органов в области управления государственными и муниципальными финансами, но вызывает затруднения при приведении конкретных примеров.	<i>Знает</i> – функции финансовых органов в области управления государственными и муниципальными финансами. Не может привести примеров.	<i>Не знает</i> – функции финансовых органов в области управления государственными и муниципальными финансами. Не может привести примеров.
Уметь: - проводить анализ отчетности об исполнении бюджетов публично-правовых образований.	<i>Умеет</i> – проводить анализ отчетности об исполнении бюджетов публично-правовых образований. Приводит примеры.	<i>Умеет</i> – проводить анализ отчетности об исполнении бюджетов публично-правовых образований, но вызывает затруднения при приведении конкретных примеров.	<i>Умеет</i> – проводить анализ отчетности об исполнении бюджетов публично-правовых образований. Не может привести примеров.	<i>Не умеет</i> – проводить анализ отчетности об исполнении бюджетов публично-правовых образований. Не может привести примеров.
УК-13: Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Индикатор достижения компетенции:				
1. Понимает основные экономические решения и формы участия государства в экономике.				
знать: - основные характеристики бюджетов публично-правовых образований.	<i>Знает</i> – основные характеристики бюджетов публично-правовых образований. Приводит примеры.	<i>Знает</i> – основные характеристики бюджетов публично-правовых образований, но вызывает затруднения при приведении конкретных примеров.	<i>Знает</i> – основные характеристики бюджетов публично-правовых образований. Не приводит примеры.	<i>Не знает</i> – основные характеристики бюджетов публично-правовых образований. Не приводит примеры.
уметь: - сопоставлять показатели бюджетов публично-правовых	<i>Умеет</i> – сопоставлять показатели бюджетов публично-правовых	<i>Умеет</i> – сопоставлять показатели бюджетов публично-правовых	<i>Умеет</i> – сопоставлять показатели бюджетов публично-правовых	<i>Не умеет</i> – сопоставлять показатели бюджетов публично-правовых

образований и анализировать принимаемые на их основе управленческие решения.	образований и анализировать принимаемые на их основе управленческие решения. Приводит примеры.	образований и анализировать принимаемые на их основе управленческие решения, но вызывает затруднения приведение конкретных примеров.	образований и анализировать принимаемые на их основе управленческие решения. Не приводит примеры.	образований и анализировать принимаемые на их основе управленческие решения. Не приводит примеры.
Индикатор достижения компетенции: 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.				
знать: - методы бюджетного планирования и прогнозирования.	<i>Знает</i> – методы бюджетного планирования и прогнозирования. Приводит примеры.	<i>Знает</i> – методы бюджетного планирования и прогнозирования, но вызывает затруднения приведение конкретных примеров.	<i>Знает</i> – методы бюджетного планирования и прогнозирования. Не приводит примеры.	<i>Не знает</i> – методы бюджетного планирования и прогнозирования. Не приводит примеры.
уметь: применять методы бюджетного планирования при формировании бюджетов публично-правовых образований.	<i>Умеет</i> – применять методы бюджетного планирования при формировании бюджетов публично-правовых образований. Приводит примеры.	<i>Умеет</i> – применять методы бюджетного планирования при формировании бюджетов публично-правовых образований, но вызывает затруднения приведение конкретных примеров	<i>Умеет</i> – применять методы бюджетного планирования при формировании бюджетов публично-правовых образований. Не приводит примеры.	<i>Не умеет</i> – применять методы бюджетного планирования при формировании бюджетов публично-правовых образований. Не приводит примеры.

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, а также на основе результатов выполнения самостоятельных работ. На контроль выносятся:

- вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение,
- вопросы и тесты на освоение минимально необходимого материала,
- решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена за 3 семестр.

Таблица 8

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Вопросы к экзамену, тестовые задания, практико-ориентированные задания
ПКН-11 Способность обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функций и предоставление государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции	1. Владеет навыками обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции.	<u>Вопросы к экзамену:</u> 1. Экономическое содержание бюджета публично-правового образования. 2. Роль бюджетов в реализации полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. 3. Понятие бюджетного устройства государства, его элементы. Факторы, влияющие на бюджетное устройство государства. 4. Бюджетное устройство федеративного и унитарного государств, их характеристика. 5. Бюджетный федерализм, его модели. Фискальная децентрализация и бюджетно-налоговая автономия. <u>Тестовые задания:</u> 1. Бюджет органа государственной власти является: 1) источником финансовых ресурсов органов государственной власти; 2) материальным воплощением бюджетных отношений; 3) фондом денежных средств; 4) финансовой основой деятельности органов государственной власти; 5) резервным фондом. 2. Черты бюджета органа государственной власти: 1) многоцелевое использование средств; 2) сбалансированность; 3) закрепление определенных доходов за определенными расходами; 4) функциональная обособленность; 5) масштабность. 3. Общие черты бюджета органа государственной власти и иных фондов денежных средств:

		1) мобильность средств; 2) целевое назначение средств; 3) закрепление определенных видов доходов за определенными видами расходов; 4) функциональная обособленность; 5) использование заимствований. 4. Специфические черты бюджета органа государственной власти: 1) масштабность; 2) функциональная обособленность; 3) маневренность средств; 4) сбалансированность; 5) нормативная правовая регламентация. 5. Факторы, влияющие на масштабность бюджета органа государственной власти: 1) исторические особенности развития государства; 2) порядок осуществления расходов; 3) уровень развития экономики государства; 4) решаемые государством социальные задачи; 5) численность населения. <u>Практико-ориентированные задания:</u> 1. Определите, за счет средств какого бюджета финансируются расходы: 1) на приобретение музыкальных инструментов для МБУ «Школа искусств» в городе Челябинске; 2) на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных районов Тульской области; 3) на содержание муниципального жилого фонда в городе Сергиев Посад Московской области; 4) на проведение реставрационных работ в ФГБУК «Государственный Эрмитаж».
	2. Выделяет приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять	<u>Вопросы к экзамену:</u> 1. Бюджетное устройство Российской Федерации, правовые основы организации. 2. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура, принципы организации. 3. Бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика. 4. Бюджеты государственных внебюджетных фондов, их специфика. 5. Консолидированные бюджеты, их виды. <u>Тестовые задания:</u> 1. Бюджетное устройство государства – это _____. 2. Структура бюджетной системы государства зависит от: 1) численности населения государства;

	исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции.	2) формы государственного устройства; 3) территориальной организации местного самоуправления; 4) уровня развития экономики государств; 5) политического режима в государстве. 3. Федеральный бюджет утверждается в форме _____. 4. Бюджеты субъектов Российской Федерации утверждаются в форме _____. 5. Бюджеты субъектов Российской Федерации: 1) областные бюджеты; 2) бюджеты внутригородских муниципальных образований городов федерального значения; 3) республиканские бюджеты; 4) бюджеты муниципальных районов; 5) окружные бюджеты автономных округов. <u>Практико-ориентированные задания:</u> Определите, за счет средств какого бюджета финансируются расходы: 1) на приобретение учебной литературы для МБОУ общего образования города Владимир; 2) на оплату услуг связи, оказанных отделению Федерального казначейства по городу Иваново; 3) на содержание объектов внешнего освещения в городе Королев Московской области; 4) на повышение квалификации кадров Управления Пенсионного фонда Российской Федерации по Краснодарскому краю.
УК-13: Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает основные экономические решения и формы участия государства в экономике.	<u>Вопросы к экзамену:</u> 1. Консолидированные бюджеты, их виды. 2. Межбюджетные отношения, их значение. Формы организации межбюджетных отношений. 3. Межбюджетные трансферты, их формы, виды и условия предоставления бюджетам бюджетной системы Российской Федерации. 4. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления. 5. Содержание и значение бюджетно-налоговой политики, ее структурные элементы. <u>Тестовые задания:</u> 1. Поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета, – это 2. Виды доходов бюджетов: ... 3. Доходы федерального бюджета: 1) доходы от транспортного налога; 2) безвозмездные поступления от государственных организаций; 3) доходы от перечисления части прибыли федеральных государственных унитарных предприятий после уплаты налогов и иных обязательных платежей;

		4) поступления от продажи акций, находящихся в государственной собственности Российской Федерации; 5) поступления от реализации государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней. 4. Доходы от пени за несвоевременную уплату налога на добавленную стоимость – это _____ федерального бюджета. 5. Доходы от штрафа за нарушение водного законодательства, установленное на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, – это _____ федерального бюджета. <u>Практико-ориентированные задания:</u> Определите за счет средств какого бюджета финансируются следующие расходы: 1) на выплату премий Президента Российской Федерации в области образования; 2) на проведение муниципальных выборов в поселке Лесной Пушкинского района Московской области; 3) на выплату стипендий студентам ФГОБУ ВО «Санкт-Петербургская консерватория им. Н.А. Римского-Корсакова»; 4) на выполнение работ по капитальному ремонту автомобильных дорог общего пользования на межселенной территории Михайловского района Алтайского края.
	2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<u>Вопросы к экзамену:</u> 1. Характеристика налоговых и неналоговых доходов, безвозмездных поступлений в бюджеты. 2. Собственные доходы бюджетов. 3. Доходы федерального бюджета, их состав. 4. Нефтегазовые доходы федерального бюджета и доходы от управления средствами Фонда национального благосостояния. 5. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, их состав. <u>Тестовые задания:</u> 1. Доходы бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации: 1) поступления от размещения государственных ценных бумаг Российской Федерации; 2) доходы от платы за использование лесов; 3) доходы от страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; 4) доходы от земельного налога; 5) межбюджетные трансферты из федерального бюджета. 2. Доходы от денежных взысканий, налагаемых в возмещение ущерба, причиненного в результате нецелевого использования средств бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации, - это _____ бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации. 3. Средства федерального бюджета на выплату пособий по временной нетрудоспособности отдельным категориям граждан в связи с зачетом в страховой стаж нестраховых периодов – это _____ в бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации.

		4. Доходы бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования: 1) доходы от налога на доходы физических лиц; 2) доходы от сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов; 3) доходы от размещения временно свободных средств бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования; 4) доходы от перечисления части прибыли Банка России; 5) доходы от сборов за выдачу лицензий федеральными органами исполнительной власти. 5. Доходы от страховых взносов на обязательное медицинское страхование неработающего населения - это _____ бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования. <u>Практико-ориентированные задания:</u> Определите, за счет средств какого бюджета финансируются расходы: 1) на приобретение периодических изданий для ФГБУК «Российская национальная библиотека», расположенного в городе Санкт-Петербург; 2) на выплату должностных окладов служащих Химкинского отдела Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Московской области; 3) на охрану объектов водоснабжения в городе Подольске Московской области; 4) на выплату стипендий спортсменам сборной команды Самарской области по олимпийским видам спорта.
--	--	---

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Экономическое содержание бюджета публично-правового образования.
2. Роль бюджетов в реализации полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления.
3. Понятие бюджетного устройства государства, его элементы. Факторы, влияющие на бюджетное устройство государства.
4. Бюджетное устройство федеративного и унитарного государств, их характеристика.
5. Бюджетный федерализм, его модели. Фискальная децентрализация и бюджетно-налоговая автономия.
6. Бюджетное устройство Российской Федерации, правовые основы организации.
7. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура, принципы организации.
8. Бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика.
9. Бюджеты государственных внебюджетных фондов, их специфика.
10. Консолидированные бюджеты, их виды.
11. Межбюджетные отношения, их значение. Формы организации межбюджетных отношений.
12. Межбюджетные трансферты, их формы, виды и условия предоставления бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.
13. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления.
14. Содержание и значение бюджетно-налоговой политики, ее структурные элементы.
15. Бюджетная и налоговая политика Российской Федерации, ее цели, задачи, направления, условия реализации.
16. Правовые основы бюджетной и налоговой политики Российской Федерации.
17. Правовые основы формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
18. Доходы бюджетов, их виды.
19. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
20. Характеристика налоговых и неналоговых доходов, безвозмездных поступлений в бюджеты.
21. Собственные доходы бюджетов.
22. Доходы федерального бюджета, их состав.
23. Нефтегазовые доходы федерального бюджета и доходы от управления средствами Фонда национального благосостояния.
24. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, их состав.
25. Доходы бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, их состав, особенности.
26. Содержание и значение налоговых расходов бюджета.
27. Расходные обязательства публично-правовых образований, их назначение и виды, их связь с расходами бюджета.
28. Содержание расходов бюджета, их виды и формы.
29. Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их состав.
30. Современные инструменты управления расходами бюджетов. Особенности программно-целевого и проектного управления расходами бюджетов.
31. Дефицит (профицит) бюджета публично-правового образования и инструменты регулирования.
32. Дефицит (профицит) бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
33. Предельные размеры дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
34. Источники финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

35. Государственный долг публично-правового образования, его характеристика.
36. Государственный долг Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, муниципальный долг, инструменты управления им.
37. Бюджетные кредиты, их значение в обеспечении сбалансированности бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
38. Бюджетные резервы, их значение. Особенности формирования и использования бюджетных резервов.
39. Бюджетный процесс, его этапы, принципы, нормативные правовые акты, регулирующие организацию бюджетного процесса в Российской Федерации.
40. Участники и не участники бюджетного процесса, их полномочия. Финансовые и казначейские органы, их функции.
41. Составление проектов бюджетов, его задачи. Основы составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
42. Рассмотрение и утверждение бюджетов, особенности организации.
43. Исполнение бюджетов по доходам, расходам, источникам финансирования дефицита бюджета.
44. Казначейское обслуживание исполнения бюджетов, его характеристика.
45. Казначейское сопровождение государственных контрактов, его значение.
46. Государственный (муниципальный) финансовый контроль (аудит), его характеристика.
47. Органы государственного (муниципального) финансового контроля, их функции.
48. Содержание и значение внутреннего финансового аудита.
49. Парламентский контроль в бюджетной сфере, его характеристика, особенности осуществления.
50. Участие гражданского общества в бюджетном процессе.
51. Инициативное бюджетирование, особенности его реализации в Российской Федерации.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Часть 1.
4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 07.02.2011 г. N 6-ФЗ "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований" (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 07.05.2013 г. N 77-ФЗ «О парламентском контроле».
10. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 605 «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации».
11. Указ Президента Российской Федерации от 20 апреля 2014 г. № 259 «Об утверждении Концепции государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию».
12. Указ Президента Российской Федерации от 30 ноября 2016 г. № 640 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации».
13. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы».
14. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».
15. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
16. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р.
17. Концепция повышения эффективности бюджетных расходов в 2019–2024 годах, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 января 2019 г. № 117-р.
18. План мероприятий "Трансформация делового климата", утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 января 2019 г. № 20-р.
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 № 703 «О Федеральном казначействе».
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации».
21. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 320 об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков».
22. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года, утвержденные Председателем Правительства Российской Федерации 29 сентября 2018 г.
23. Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на период 2019–2021 годов (утверждены Центральным банком Российской Федерации, одобрены

Правительством Российской Федерации (протокол заседания Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2018 г. № 35).

24. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на очередной финансовый год и плановый период.

Основная литература:

25. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебник для вузов / Е. В. Рябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16448-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/566819> (дата обращения: 24.05.2025).

26. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, Н. Н. Шаш ; под редакцией М. П. Афанасьева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 770 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20923-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/559005> (дата обращения: 20.05.2025).

Дополнительная литература:

27. Золотарёва, Г.И. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. для студентов, обуч. по спец. «Финансы и кредит» / Г.И. Золотарёва, Н.И. Смородинова. — Москва :КноРус, 2022. — 232 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://old.book.ru/book/941762> (дата обращения: 27.05.2022). — Текст : электронный.

28. Намитулина, А.З. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / А.З. Намитулина. — Москва :Русайнс, 2021. — 79 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://old.book.ru/book/941886> (дата обращения: 27.05.2022). — Текст : электронный.

29. Намитулина, А.З. Бюджет и бюджетное устройство Российской Федерации : учеб. пособие / А.З. Намитулина, Г.Н. Куцури. — Москва :КноРус, 2021. — 142 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://old.book.ru/book/941840> (дата обращения: 27.05.2022). — Текст : электронный.

30. Региональные и муниципальные финансы : учеб. и практикум для вузов / Л. Л. Игонина, С. И. Берлин, Л. В. Болдырева [и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва:Юрайт, 2022. — 555 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/489746> (дата обращения: 27.05.2022). — Текст : электронный.

31. Афанасьев, М. П. Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, Н. Н. Шаш ; под редакцией М. П. Афанасьева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-3028-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/579002> (дата обращения: 20.05.2025).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Название ресурсов	Адрес
1	Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru
2	Электронная библиотека Финансового университета	http://elib.fa.ru/

3	Электронно-библиотечная система Znanium	http://znanium.com/
4	Электронно-библиотечная система Юрайт	https://www.biblio-online.ru/
5	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
6	Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплин требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать РПД, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции.

В целях успешного овладения дисциплиной, получения соответствующих оценок на семинарских занятиях и на экзамене студенты должны вести регулярную самостоятельную работу по изучению теоретических вопросов, рассматриваемых на лекциях, и по получению навыков самостоятельного практического освоению ключевых проблем принятия и исполнения государственных решений.

Основным назначением семинарских занятий является контроль за ходом выполнения самостоятельной работы, рассмотрение наиболее сложных, спорных вопросов и проблемных практических ситуаций и тем дисциплины, а также получение навыков решения практических ситуаций и работы с нормативными правовыми актами. Материалы для проведения семинарских занятий содержат нормативные и методические материалы, а также обеспечивают разбор типовых практических задач и примеров, анализ которых позволяет студентам овладеть навыками и приемами их решения.

Кроме рекомендуемой к изучению литературы студенты должны в обязательном порядке регулярно (не реже 1-ого раза в месяц просматривать основные периодические источники, рекомендуемые в списке дополнительной литературы. Кроме того, студенты должны отслеживать появление новых нормативных правовых актов, а также изменения действующих документов в сфере принятия и исполнения государственных решений и сообщать на семинарах об изменениях, появлении интересных, проблемных статей и других значимых событиях. Целесообразно, чтобы студенты знакомились с информацией, размещаемой в специализированных интернет-источниках.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- Astra Linux, Libreoffice,
- Антивирус Kaspersky Internet Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации» необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.